



## Beslutsförslag

Punkt 13

2006-02-19--20

Dnr C2006/310

### **Ärende:**

Policy för studentinflytande

### **Bakgrund:**

Högskolelagen (HL), Högskoleförordningen (HF), samt Förordningen om studerandekårer, nationer och studentföreningar vid universitet och högskolor reglerar formerna för studenternas inflytande vid Högskolan samt de krav Högskolan har vad gäller hur den ska verka för studenternas inflytande.

Universitetsstyrelsen har tidigare uttalat följande:

*"Karlstads universitet deklarerar en hög ambitionsnivå att stärka studentinflytande... Studenternas delaktighet och möjlighet att påverka uppläggnin g och genomförande av utbildningarna är en viktig kvalitetsfråga. Studenternas delaktighet och inflytande skall säkerställas genom ett öppet arbetssätt med goda möjligheter till informella möten. .... Det är viktigt att det finns en tydlig struktur så att såväl personal som studenter vet var beslut fattas."*

Policy n för studentinflytande har tagits fram i en arbetsgrupp med företrädare för studenter och lärare med representation från de olika Fakulteterna. Förslaget har stämts av med Fakulteterna.

### **Förslag till beslut:**

Universitetsstyrelsen föreslås besluta fastställa Policy för studentinflytande

## **Policy för studentinflytande vid Karlstads universitet**

### ***Principer för studentinflytande***

*Ett demokratiskt synsätt, jämställdhet och mångfald är grunden för vår verksamhet. Öppenhet, närhet och omtanke kännetecknar vår miljö och vårt arbetssätt. Studiemiljöerna på universitetet är stimulerande för aktivt lärande.*

Ur Karlstads universitets Vision 2015

*Universitetet ska... arbeta för att anställda och studenter gemensamt tar ansvar för och utvecklar verksamheten vid universitetet.*

Ur Regler för grundutbildning vid Karlstads universitet

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna.

1 kap. 4§ Högskolelagen

Utveckling av väl fungerande former för studentinflytande är en central del av universitetets kvalitetsarbete. Aktiva studenter som vill och kan påverka sin studiesituation är en förutsättning för god kvalitet i våra utbildningar. Studenterna vid Karlstads universitet skall ses som medarbetare, dvs jämlika deltagare i all verksamhet. Med studenter avses både studenter på grundnivå och avancerad nivå på doktorsnivå. Synen på studenter och doktorander som medarbetare innebär ansvar och rättigheter vad gäller inflytande på såväl formell som informell nivå.

En viktig förutsättning för studentinflytande är att studenterna har en aktiv och engagerad roll, både som individer och kollektiv. Studenterna kan påverka universitetets verksamhet på flera olika sätt: genom direkt deltagande i utbildningen, via representation i olika organ och genom sina organisationer. Alla studenter har ett ansvar att påverka och utveckla utbildningen. En förutsättning för detta är att universitetet initierar, stödjer, uppmuntrar och på alla sätt stimulerar studenternas engagemang i undervisningen och i universitetets arbete i allmänhet. Former för studentinflytande måste utvecklas för hela universitetet på ett tydligt och likvärdigt sätt.

Utöver frågor som direkt kan hänföras till utbildningen och kvalitetsutvecklingen finns det även många frågor av mer allmänt eller övergripande slag som berör de studenterna. En god arbetsmiljö är en förutsättning för framgångsrika studier. Universitetet ansvarar för studenternas arbetsmiljö och ska arbeta för att förbättra studenternas arbetsmiljö i alla avseenden.

Vår avsikt är att studenternas inflytande vid universitetet skall stärkas. Det långsiktiga målet är att Karlstads universitet ska bli ledande i Sverige när det gäller aktivt studentinflytande.

## **Studentrepresentation i nämnder och andra organ**

**Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. 1 kap. 4 a§ högskolelagen**

**Studenterna vid högskolan har rätt att vara representerade i alla beslutande och beredande organ inom högskolan vars verksamhet har betydelse för utbildningen och studenternas situation. Om beslut inte skall fattas eller beredning genomföras av ett organ utan av enda person skall information lämnas till och samråd ske med studentrepresentant i god tid före beslut respektive slutförande av beredningen. 3 kap. 9§ högskoleförordningen**

**Lärare och studenter vid högskolan har rätt att vara representerade i styrelsen. 2 kap. 4§ högskolelagen**

**Studenterna har rätt att vara representerade med tre ledamöter i styrelsen. 2 kap. 7§ högskoleförordningen**

**Studenterna vid högskolan har rätt att vara representerade i fakultetsnämnden. 2 kap. 6§ högskolelagen**

**Studenterna har rätt att vara representerade med tre ledamöter i fakultetsnämnden. 3 kap. 3§ högskoleförordningen**

**Studenterna har rätt att vara representerade med tre ledamöter i nämnden för konstnärligt utvecklingsarbete. 3 kap. 6§ högskoleförordningen**

**Studenterna har rätt att vara representerade i disciplinnämnden med två ledamöter. 10 kap. 4§ högskoleförordningen**

**En studerandekår vid en högskola får, om inte något annat är särskilt föreskrivet, utse och entlediga företrädare för de studerande i de organ vid högskolan där företrädare för de studerande har rätt att ingå. 16§ förordning om studerandekårer, nationer och studentföreningar vid universitet och högskolor**

Vid bildandet av nya organ, såväl permanenta som tillfälliga, är universitetet skyldigt att meddela studentkåren om detta samt beskriva organets syfte och befogenheter. Studentkåren utser sedan representanter för studenterna när det är aktuellt. Utgångspunkten är att det är studenterna som avgör om det är relevant för dem att medverka i ett visst organ eller inte. Studentkåren ansvarar för att utse studentrepresentanter. Listor på samtliga permanenta och tillfälliga beslutande och beredande organ ska finnas tillgängliga och uppdateras regelbundet. Universitetet tillhandahåller och uppdaterar dessa listor. Ytterst ansvariga för att arbetet genomförs är vice rektor för respektive fakultet.

Inom varje fakultet skall det som en grundmodell finnas en studienämnd, vilken agerar på delegation från fakultetsnämnden. Studienämnden ansvarar för frågor rörande utbildningar på grundnivå och avancerad nivå. På motsvarande vis behandlar forskarutbildningsnämnderna frågor rörande doktorsnivån. Studienämnderna och forskarutbildningsnämnderna skall bestå av studenter, personal och externa representanter. Varje kategori skall representeras enligt principen att ingen skall äga egen majoritet. Fakulteterna kan i samråd med studenter och doktorander genom Studentkåren avtala avvikelser från grundmodellen för organisering av nämnder. Oavsett organisationsform skall ett aktivt studentinflytande säkerställas.

Utöver nämnda organ finns en rad beredande och beslutande instanser inom fakulteterna, såsom programråd och ämnesråd. Självklart skall studenterna även ges möjlighet att representeras i dessa, oavsett om de är permanenta eller tillfälliga. När antalet studentrepresentantplatser i organen fastställs skall universitetet rådfråga studentkåren. Universitetet skall underlätta för studenter att praktiskt genomföra sin utbildning samtidigt som de är representanter i ett organ.

Regelbundna möten för information och samråd i syfte att stärka studentinflytandet skall hållas mellan studentrepresentanter och personal med beslutande och beredande funktioner som rektor, prorektor, dekaner, universitetsdirektör, enhetschefer och handläggare.

### **Studentinflytande på kurs- och programnivå**

**Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna. 1 kap. 14§ högskoleförordningen**

Samtliga kurser och utbildningsprogram vid Karlstads universitet skall utvärderas, såväl på forskarutbildningsnivå som på grundutbildningsnivå. Även den handledning som ges inom ramen för uppsatskurser och forskarutbildning ska utvärderas. Kursvärderingar och utvärderingar av utbildningsprogram är viktiga verktyg för studentinflytande som ger universitetets alla studenter möjlighet att delta i kvalitetsarbetet vid universitetet. Värderingarna ska genomföras på ett sådant sätt att studenterna stimuleras att aktivt delta i utvärderingarna. Studenterna skall ges tillfälle att utifrån resultaten av sin egen kursvärdering diskutera förbättringsåtgärder i dialog med läraren. Vid kursstart ska läraren informera och samråda med studenterna om hur kursvärderingen, såväl den löpande som den avslutande skall ske. Vid inledningen av en kurs skall läraren informera om de eventuella förändringar av kursen som ägt rum med anledning av tidigare kursvärderingar. Ansvar för att kursvärderingar genomförs och sammanställs ligger på kursansvarig. Ansvar för att programutvärderingar genomförs och sammanställs ligger på respektive fakultet. Skriftliga sammanfattningar av utvärderingarna skall sammanställas. Dessa dokument skall finnas tillgängliga på fakulteternas studentexpeditioner.

Studenterna ska alltid ha möjlighet att vara anonyma vid kursvärderingar. Skriftliga anonyma kursvärderingar bör kompletteras med utvärderingar som baseras på en dialog mellan lärare och studenter. Att sådana former av kursvärderingar sker kontinuerligt under kursen är viktigt då det ger signaler till lärare hur kursens innehåll och former upplevs av studenterna. Det skapar i sin tur möjligheter för studenter och lärare att gemensamt komma överens om eventuella förändringar. Studenterna skall även ges inflytande genom att studentrepresentanter från varje kurs väljs. Kursansvarig lärare ser till att studenterna utser sina representanter i början av varje kurs. Genom respektive fakultet informeras studentkåren om vilka studenter som blivit utsedda.

Studentkåren och universitetet ska samarbeta vad gäller kursvärderingarnas utformning. Båda parter har rätt att utforma frågor som ställs i kursvärderingarna. I kursvärderingarna bör förutom utbildningsfrågor även vissa studiesociala frågor lyftas, t ex angående studietempo och

stress. Det skall inom respektive fakultet utarbetas en policy för hur kursvärderingar skall genomföras. På begäran från programledare ska studentkåren bistå denne i att utforma policyn.

### ***Utvärdering och uppföljning av studentinflytande***

Högskolan skall i sin årsredovisning beskriva vilka åtgärder som har vidtagits för att utveckla studentinflytandet och hur detta inflytande har fördelats och utvecklats ur ett jämställdhetsperspektiv. En studerandekår vid högskolan har rätt att i anslutning till årsredovisningen lämna en redogörelse för kårens syn på högskolans utveckling och resultat. Högskolan skall lämna kårens redogörelse till regeringen samtidigt med årsredovisningen. 1 kap. 7 b § högskoleförordningen

När universitetets årsredovisning behandlar utvecklingen av studentinflytandet vid universitetet är det viktigt att alla nivåer inom organisationen behandlas. Universitetet ska i god tid göra tydligt för studentkåren att den har möjlighet att lämna en egen redogörelse för hur studentkåren anser att arbetet med studentinflytande har bedrivits. Studentkårens redogörelse ska ingå i universitetets årsredovisning.

För att betona vikten av ett starkt studentinflytande ska universitetet i verksamhetsplanerna löpande följa nyckeltal kring studentinflytande. Dessutom skall det finnas mål i verksamhetsplanen för de olika formerna av inflytande.

De konkreta åtgärder som krävs för att uppnå målen i denna policy ska ingå i en handlingsplan för arbetet med studentinflytande på fakulteterna. I planen skall ingå beslut om åtgärder och ansvarsfördelning. Handlingsplanen skall fastställas av rektor varje verksamhetsår efter samråd med studentkåren. Uppföljning och utvärdering av de åtgärder som ingår i handlingsplanen ska göras årligen.